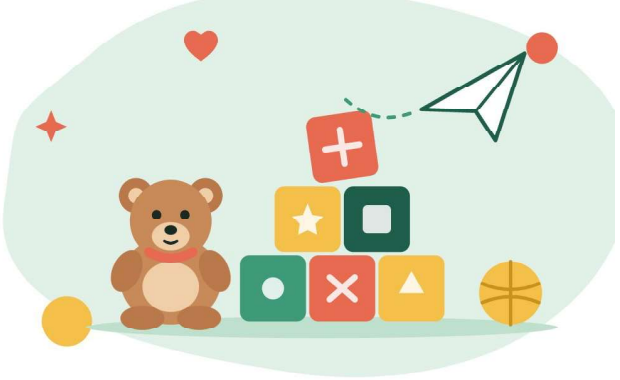
HEA TEADA: NOVEMBER

Lapse juhitud mäng



Mängimine ja selle olulisus:

Mängimine on lapsele loomuomane tegevus, mille kaudu ta õpib maailma tundma, sh suhtlema ja suhteid looma ning end väljendama.

Mängimisel on väga oluline roll lapse sotsiaalsete oskuste, fantaasia, keeleoskuste, probleemilahendusoskuste, põhjus-tagajärg seoste ning akadeemiliste teadmiste algoskuste arengus.

Mäng ei ole paus õppimisest – see on õppimine ise.

Loe lähemalt, miks on mäng oluline:
https://tarkvanem.ee/suhe-lapsega/mang/miks-oluline/

Lapsel peab võimaldama igavleda, kuna just siis hakkavad tööle lapse loovus ja fantaasia.

Mis on lapse juhitud mäng?

Lapse juhitud mäng - see on teadlikult võetud aeg, mil laps otsustab, mis mängu ja kuidas ta vanemaga koos mängib. Mänguks võib olla nii rollimäng, meisterdamine, klotsidega ehitamine kui ka lihtsalt looduses jalutamine. Täiskasvanu roll on olla kohal, luua turvaline keskkond ja jälgida lapse algatatud tegevusi. Mängul ei pea olema "õiget" tulemust, vaid olulisem on mängimise protsess.

Loe lisaks, miks on oluline lasta teatud hetkedel lapsel juhtida:
https://tarkvanem.ee/suhe-lapsega/mang/

Veebinar: lapse juhitud mäng

Millised on lapse juhitud mängu potentsiaalsed kasutegurid lapsevanemale ja lapsele?

On tõestatud, et juba 10 minutit ühist mänguaega iga päev võib luua lapsevanema ja lapse vahel parema suhte!

- Annab võimaluse veeta 1:1-le kvaliteetaega ilma kõrvaliste segajateta (nutiseadmed, teised pereliikmed, igapäevakohustused).
- Laps saab võimaluse olla iseseisva katsetaja rollis turvalises keskkonnas, lapsevanem ei pea kogu protsessi ise juhtima.

Väljakutse: tee lapsega mängimise kuu! https://tarkvanem.ee/suhe-lapsega/mang/mangimise-kuu/

Täiskasvanu roll lapse juhitud mängus:

1. Paku mängimiseks piisavalt vaba aega ilma kindla plaanita. Lepi lapsega juba varem mänguaeg kokku: siis on teil mõlemal, mida oodata!

2. Loo mitmekesine ja kutsuv mängukeskkond: looduslikud materjalid, ehitusklotsid, rollimänguvahendid.

3. Väldi liigset sekkumist ja kritiseerimist – lase lapsel fantaasiat kasutada ja tegevust juhtida. Kui laps joonistab nt roosa kassi, siis võib täiskasvanul tekkida soov sekkuda ning öelda, kuidas asjad "päris elus" on. Selle asemel võib suhtlemisel kasutada lapse tegevuse kirjeldamist: **"Sa joonistasid roosa kassi."**.

4. Ole kohal, huvitunud ja valmis kuulama.

Loe lähemalt: kuidas lapsega mängida? https://tarkvanem.ee/suhe-lapsega/mang/kuidas-mangida/

Mänguterapeudid on öelnud: lastega koos mängimine on võimalus saada osa lapse sisemaailmast. See on suur väärtus.

Loe mänguterapeudi soovitusi, kuidas lapsega mängida:
https://www.karukliinik.ee/2022/11/18/kuidas-lapsega-mangida/

Soovitused:

- **Lapse juhitud mäng: soovitused vanematele mänguterapeudi poolt** https://www.karukliinik.ee/2022/11/18/kuidas-lapsega-mangida/
- **Veebinar: lapse juhitud mäng** https://www.youtube.com/watch?v=NMjGYv8gvuU
- **TAI video: lapsed räägivad, mida emme ja issiga mängimine annab** https://www.youtube.com/watch?v=06IG50c1fxo
- **Kui lapsega tegutsemiseks ideid napib:** https://janateraapia.ee/manguterapeudid-lastega-koos-mangimine-on-voimalus-saada-osa-lapse-sisemaailmast-see-on-suur-vaartus/
- **TarkVanem: lapsega mäng** https://tarkvanem.ee/suhe-lapsega/mang/
- **Eesti Mänguteraapia Akadeemia podcast Spotifys - Kuidas lapsega mängida?:** https://open.spotify.com/episode/3URk6m1FBaHkKbGRk5BFU0

Kasutatud allikad:

Haridus- ja Noorteamet (2021, 28. juuni). *Mida teha, kui laps kurdab igavuse üle?* https://blogi.harno.ee/mida-teha-kui-laps-kurdab-igavuse-ule/

Looveel (2025, 28. aprill). *Lapse juhitud mäng – miks see on lapse arenguks vajalik?* https://looveel.ee/lapse-juhitud-mang-miks-see-on-lapse-arenguks-vajalik/

Lumanlan, J. (2025). *5 benefits of child-led learning.* Psychology Today. https://www.psychologytoday.com/us/blog/parenting-beyond-power/202507/5-benefits-of-child-led-learning

Mida lapsed päriselt tahavad koos vanemaga teha (s.a.). Pere ja Kodu. https://perejakodu.delfi.ee/artikkel/120596765/mida-lapsed-pariselt-tahavad-koos-vanemaga-teha

Saluvee, K., Peterson, T., Tuuling, L., & Kööp, K. (2026, 3. veebruar). *Lapse arengu toetamisest uue alushariduse õppekava valguses.* Õpetajate Leht. https://www.opleht.ee/2026/02/lapse-arengu-toetamisest-uue-alushariduse-oppekava-valguses/

Varajase Kaasamise Keskus. (2020, 3. november). *Kas liigne kontroll võib olla iseseisvumisele kahjulik?* https://www.vkkeskus.ee/kas-liigne-kontroll-voib-olla-iseseisvumisele-kahjulik/